



Reforma edukacji Zmiana programowa

Informacje dla nauczycieli



Filozofia zmiany

Wyrównywanie szans edukacyjnych

- upowszechnienie wychowania przedszkolnego
- obniżenie wieku obowiązku szkolnego

Podniesienie jakości edukacji

- nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego

Upowszechnianie wychowania przedszkolnego

- Od 1 września 2009 r. **prawo** dziecka pięcioletniego do edukacji przedszkolnej
- Od 1 września 2011 r. **obowiązek** edukacji przedszkolnej dla dziecka pięcioletniego

Upowszechnienie wychowania przedszkolnego

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w różnych formach:

- w przedszkolach
- oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych
- zespołach przedszkolnych
- punktach przedszkolnych

Obniżenie wieku obowiązku szkolnego

- Od 1 września 2009 r.
dziecko sześćcioletnie **ma prawo**
do nauki w I klasie szkoły podstawowej.
- Od 1 września 2012 r.
dziecko sześćcioletnie **ma obowiązek**
nauki w I klasie szkoły podstawowej.

Obniżenie wieku obowiązku szkolnego

Warunki przyjęcia do szkoły dziecka sześciolatniego w okresie przejściowym (2009 – 2012):

- wniosek rodziców,
- wcześniejsze objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym,
- dla dzieci nieobjętych wychowaniem przedszkolnym pozytywna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- warunki organizacyjne szkoły,
- decyzja dyrektora szkoły.

Bezpieczeństwo w szkołach

Od 1 września 2009 roku dzieci z klas pierwszych, wymagające opieki poza lekcjami, będą mogły skorzystać z opieki organizowanej podobnie jak w przedszkolu.

- Poszerzona będzie działalność opiekuńcza szkoły poprzez organizowanie świetlic dla najmłodszych np. w salach lekcyjnych.
- Program wychowawczy szkoły będzie zawierał tematy opieki nad młodszymi kolegami

Nowa podstawa programowa

Od 1 września 2009 r. nowa podstawa programowa będzie realizowana:

- w przedszkolu i innych formach wychowania przedszkolnego,
- klasie I szkoły podstawowej,
- klasie I gimnazjum.

Nowa podstawa programowa



Nowa podstawa programowa

Reforma programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego zapewnia:

- precyzyjny opis efektów kształcenia na każdym etapie edukacyjnym,
- zwiększenie autonomii szkół w kierowaniu efektywnym procesem kształcenia.

Nowa podstawa programowa

Reforma programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego wprowadza:

- połączenie podstaw programowych i standardów egzaminacyjnych w jeden dokument,
- opis podstawy programowej w języku wymagań, dzięki czemu nauczyciele będą wiedzieć czego mają nauczyć, a rodzice, co powinno umieć ich dziecko.

Nowa podstawa programowa

Swoboda wyboru programów, podręczników i środków dydaktycznych przez szkoły, zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

- Intencją autorów podstawy programowej była troska o zapewnienie dzieciom możliwości wspólnej zabawy i nauki, w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych
- Jednym ze sposobów osiągnięcia tego celu jest proporcjonalne zagospodarowanie czasu pobytu dziecka w przedszkolu na zabawę, gry i zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia dydaktyczne oraz czynności opiekuńcze, samoobsługowe organizacyjne i inne

Zagospodarowanie czasu przebywania dziecka w przedszkolu



Diagnoza przedszkolna

Od 1 września 2009 roku, w ramach obowiązkowego czasu pracy, zadaniem nauczyciela jest przeprowadzenie obserwacji i analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),

w roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej.

Diagnoza przedszkolna

Wyniki obserwacji prowadzonej przez nauczyciela mogą pomóc:

- rodzicom w poznaniu gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole i wspieraniu jego rozwoju,
- nauczycielowi w opracowaniu indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka,
- pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej, w razie konieczności dokonania pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dziecka.

Diagnoza przedszkolna

Nauczyciel w trakcie diagnozy może wykorzystać arkusze obserwacyjne przygotowane przez CMPPP, inne ogólnodostępne lub opracowane w przedszkolu.

Materiały informacyjne i szkoleniowe projektu realizowanego przez CMPPP „Diagnoza z zastosowaniem Skali Gotowości Szkolnej (SGS) i wspomaganie dzieci pięcioletnich w osiąganiu gotowości do podjęcia nauki w szkole” są dostępne na stronie

www.cmppp.edu.pl

Podstawa programowa klasy I szkoły podstawowej

- Wyodrębnienie treści nauczania dla I klasy szkoły podstawowej, ma zapewnić ciągłość procesu edukacji rozpoczętego w przedszkolu, kontynuowanego w szkole podstawowej.
- Istotnym zadaniem szkoły jest realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się

Nowa podstawa programowa klasy I szkoły podstawowej

Zapewnia ciągłość wychowania i kształcenia przez:

- znajomość przez nauczycieli klas I podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- zadbanie o adaptację dzieci do warunków funkcjonowania szkoły (okres adaptacji),
- zorganizowanie sal lekcyjnych, tak by możliwa była nauka i zabawa połączona z wypoczynkiem.

Nowa podstawa programowa

- Edukacja wczesnoszkolna ma łagodnie przeprowadzić dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego w klasach IV – VI

Nowa podstawa programowa

- Proces obniżania wieku szkolnego wymaga zmiany metod pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, ale również nauczycieli klas starszych.
- Nauczyciele realizując treści podstawy programowej powinni ułatwiać dzieciom uczenie się przez działanie, przeżywanie, doświadczanie, odkrywanie.

Kwalifikacje nauczycieli

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych posiada osoba, która ukończyła:

- studia wyższe na kierunku (specjalności) przygotowującej do pracy dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym lub
- dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.

Czas pracy nauczyciela

Od 1 września 2009 roku **każdy nauczyciel** będzie miał obowiązek przeprowadzenia i rejestrowania dodatkowo **jednej godziny** zajęć tygodniowo, w ramach obowiązującego czasu pracy.

Od 1 września 2010 roku **nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów** będą mieli obowiązek przeprowadzenia i rejestrowania dodatkowo **dwóch godzin zajęć tygodniowo**, w ramach obowiązującego czasu pracy.

Nowa podstawa programowa – wsparcie dla nauczycieli

Projekty realizowane przez CODN
(zlecenie MEN):

- „Zmiana programowa – szkolenia informacyjne”
- „Zmiana programowa – szkolenia metodyczne”

Informacje o szkoleniach:

www.codn.edu.pl

Podstawa Programowa – wsparcie dla nauczycieli

- W realizacji nowej podstawy programowej pomoże nauczycielom **publikacja MEN** zawierająca komentarze i wskazówki do osiągania celów, wspomagania rozwoju, wychowania i kształcenia dziecka w wyodrębnionych obszarach.

Zmiany w prawie oświatowym

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2009 r., Nr..., poz....)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)

Zmiany w prawie oświatowym

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie **podstawy programowej** wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17),

Rozporządzenie MEN z dnia 27 stycznia 2009 r. **w sprawie szczegółowych kwalifikacji** wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i przypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr)

Zmiana aktów wykonawczych

Rozporządzenie MEN z dnia 6 stycznia 2009 r., w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczania (Dz. U. Nr 4, poz. 18).