**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

 - osiąga sukcesy w konkursach językowych,

 - zakres słownictwa daleko wykracza poza ramy programowe,

 - wykazuje swobodę w dowolnych sytuacjach językowych

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

 - bezbłędnie odpowiada na zadane pytania,

 - swobodnie wyraża swoje myśli bazując na poznanym materiale leksykalno- gramatycznym,

 - potrafi skorzystać z poznanego materiału w nowych sytuacjach komunikacyjnych,

 - rozumie nagrane na CD teksty w formie dialogów i monologów, potrafi je streścić i odpowiedzieć na zadane pytania,

 - czyta bezbłędnie wszystkie teksty stosując poprawny akcent i intonację,

 - potrafi bezbłędnie sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne na bazie poznanej leksyki i gramatyki,

 - na testach leksykalnych i gramatycznych otrzymuje od 100-90% poprawności,

 - wyróżnia się dużą aktywnością na lekcji,

 - zawsze nosi wszystkie przybory szkolne, podręcznik, zeszyt do j. niemieckiego,

 - jest zawsze przygotowany do lekcji,

 - w terminach zalicza wszystkie prace pisemne.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

 - płynnie odpowiada na zadane pytania, potrafi skorygować popełnione błędy,

 - potrafi wyrazić swoje myśli w odniesieniu do poznanych już obszarów znaczeniowych,

 - rozumie ogólny sens nagranych na CD dialogów i monologów oraz potrafi odpowiedzieć na ogólne pytania,

 - zachowuje płynność czytania, wskazane przez nauczyciela błędy potrafi samodzielnie poprawić,

 - jego prace zawierają nieliczne błędy,

 - na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 89-75% poprawności,

 - jest aktywny na lekcjach,

 - jest przygotowany do lekcji,

 - w terminach zalicza wszystkie prace pisemne i domowe,

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

 - rozumie większość zadanych pytań,

 - opanował minimum programowe,

 - w wypowiedziach ustnych popełnione błędy nie przyczyniają się do niezrozumienia wypowiedzi,

 - czyta z błędami i ma problemy z ich skorygowaniem,

 - w pracach pisemnych popełnia błędy, które nie uniemożliwiają jednak zrozumienia tekstu,

 - rozumie większość nagranego na CD materiału, ale nie potrafi go streścić i ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania,

 - na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 74-50% poprawności,

 - sporadycznie akcentuje swoją aktywność na lekcji,

 - przeważnie jest przygotowany do zajęć,

 - czasami zapomina przyborów szkolnych, podręcznika, zeszytu,

 - zalicza wszystkie prace domowe i pisemne.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

 - rozumie podstawowe pytania stawiane przez nauczyciela,

 - ma problemy z wyrażeniem swoich myśli, wypowiedzi są mało komunikatywne, nie potrafi skorygować swoich błędów,

 - ma problemy z opanowaniem minimum programowego,

 - ma duże problemy z przeczytaniem typowego tekstu, nie potrafi zrozumieć czytanego tekstu,

 - ma duże problemy ze zrozumieniem nagranego materiału, rozumie tylko pojedyncze słowa lub zwroty,

 - w pracach pisemnych popełnione błędy w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie tekstu,

 - na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 49-30% poprawności,

 - wykazuje nikłe zainteresowanie przedmiotem,

 - rzadko jest przygotowany do lekcji,

 - nosi przybory szkolne,

 - zalicza przynajmniej 50% prac pisemnych na 30%

 - w ciągu danego okresu (półrocza) otrzymał przynajmniej 50% ocen pozytywnych.

**OCENĘ NIEDOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

 - nie rozumie stawianych mu pytań przez nauczyciela,

 - nie potrafi przeczytać prostego tekstu,

 - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnione błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu,

 - nie opanował minimum programowego,

 - jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

- nie zalicza pozytywnie większości prac pisemnych,

- nie otrzymuje ocen pozytywnych z odpowiedzi,

- nie poprawia ocen w ustalonym terminie.

**Ważne:**

**1. W ostatnie dwa tygodnie nauki przed radą klasyfikacyjną uczeń może poprawić dowolne 2 oceny, wpływające na zmianę oceny końcowej.**

**2. Uczeń na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną może zgłosić nauczycielowi chęć pisania testu z całego roku na podwyższenie oceny.**