**Przedmiotowy system oceniania do programu nauczania w gimnazjum Zaj**ę**cia techniczne. Technika w praktyce – zaj**ę**cia żywieniowe. Wymagania przedmiotowe – kryteria oceniania.**

**Ocen**ę **celuj**ą**c**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

– posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum

– uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy

– interesuje sie literaturą fachowa, rozwijając zainteresowania z techniki

– potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania

– zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych

– zawsze jest zdyscyplinowany

**Ocen**ę **bardzo dobr**a **otrzymuje ucze**ń**, który:**

– opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum

– ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń

– zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami

– samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności

– potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach

– jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

**Ocen**ę **dobrą otrzymuje ucze**ń**, który:**

– opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum

– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu

– jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu

– samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności

– wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych

– dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie

– zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną otrzymuje ucze**ń**, który:**

– opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)

– wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela

– zazwyczaj jest przygotowany do lekcji

– samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności

– stara sie pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje ucze**ń**, który:**

– wykonuje proste zadania

– bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,

– ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki

– samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności

– zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem

– korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych

– wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.